Wymagania edukacyjne z etyki klasa IV.

Celujący:

• samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,

• aktywny udział we wszystkich lekcjach,

• posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,

• podejmowanie zadań dodatkowych,

• samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

Bardzo dobry:

• systematyczne przygotowanie do lekcji,

• czynny udział w zajęciach/dyskusjach,

• posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,

 • odrobione prace domowe.

Dobry:

• systematyczne przygotowanie do lekcji,

• częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,

• odrobione prace domowe.

Dostateczny:

• rozumienie omawianych zagadnień,

 • sporadyczny udział w dyskusjach,

• sporadycznie odrobione prace domowe.

Dopuszczający:

• bierny udział w lekcjach,

• sporadycznie odrobione prace domowe.

Niedostateczny:

• niespełnienie powyższych warunków.